

**AK–Studie:**

# **Nachhilfe und Betreuung von Schül- kindern während der Corona-Krise**

**April 2020**

Gert Feistritzer

## 2 Daten zur Untersuchung

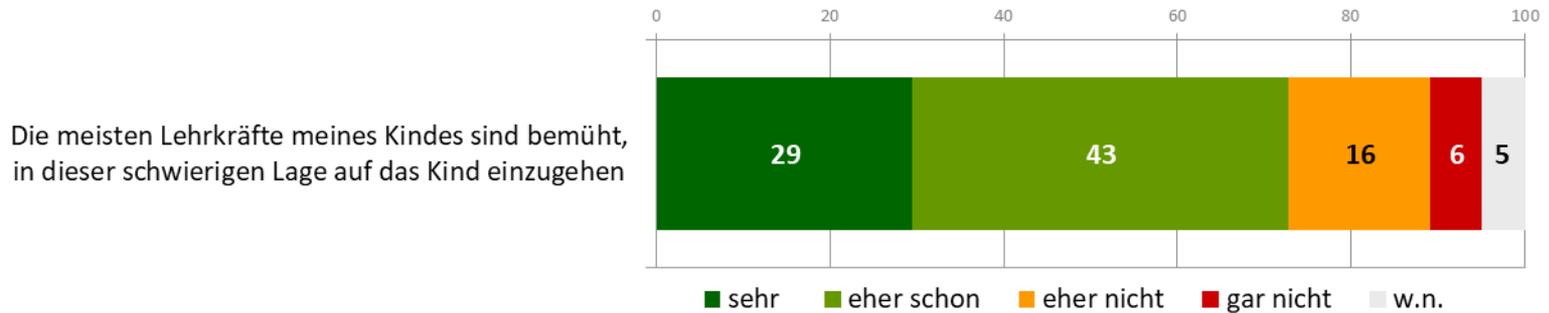
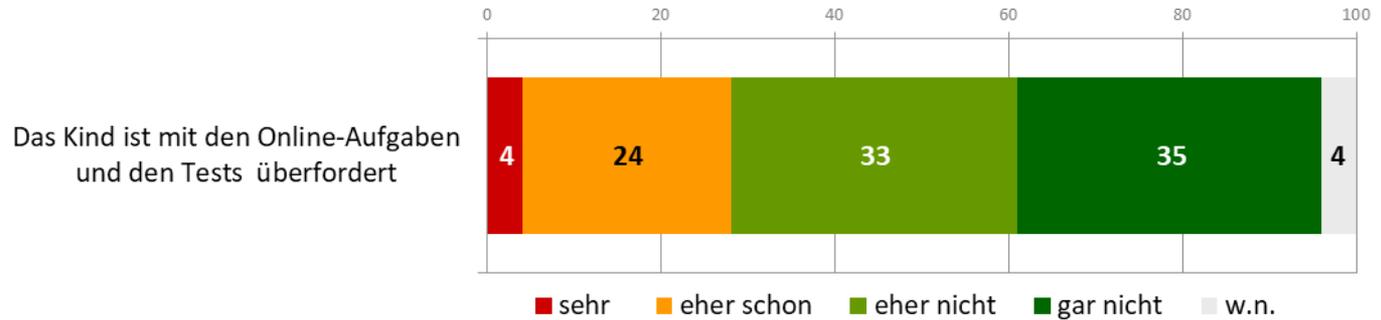
---

- Auftraggeber: AK Wien
- Thema der Studie: Nachhilfe und Betreuung von Schulkindern während der Corona-Krise
- Grundgesamtheit: Haushalte mit Schulkindern (ohne Berufsschulen, Akademien)
- Erhebungsgebiet: Österreich
- Stichprobe: 316 Eltern von insgesamt 456 Schulkindern
- Methode: CATI/CAWI-Erhebung
- Zeitraum der Befragung: 10. bis 17. April 2020
- Projektleitung: Dr. Gert Feistritzer
- Projektassistenz: Lukas Schreder, MA
- Statistik und Auswertung: Mag.<sup>a</sup> Anna Schiff



## 4 Beurteilung der Online-Lernsituation und der Hilfe von Lehrkräften

F3c: Wie sehr trifft bei Ihrem Kind derzeit Folgendes zu? [in Prozent]

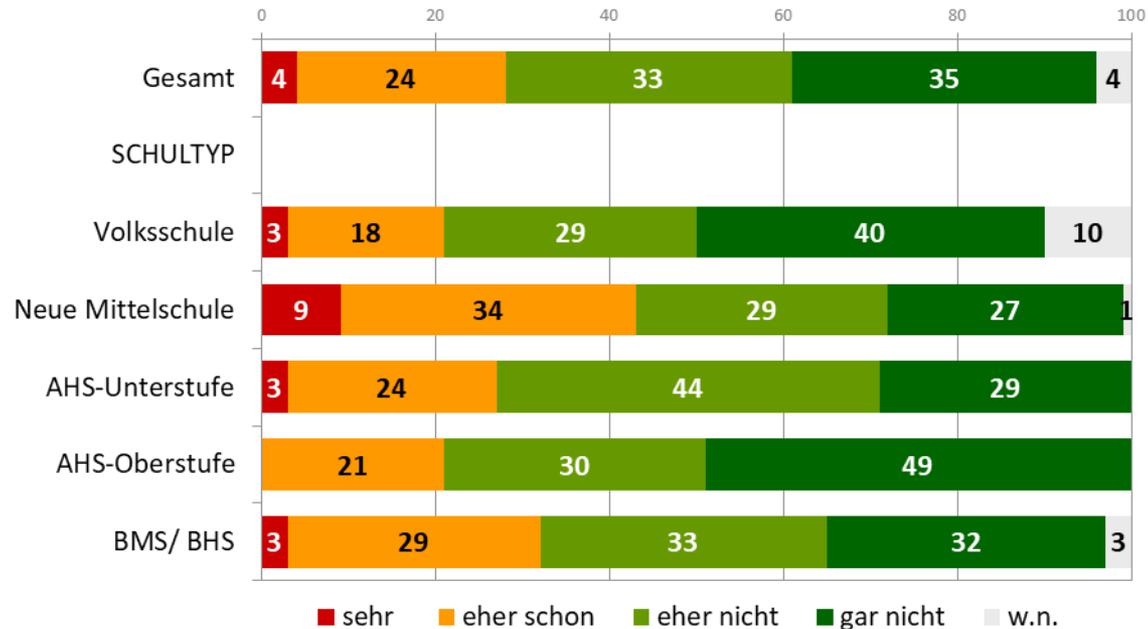


Basis: Schulkinder, n=456

## 5 Zur Online-Lernsituation - nach Schulform

F3c: Wie sehr trifft bei Ihrem Kind derzeit Folgendes zu? [in Prozent]

### "Das Kind ist mit den Online-Aufgaben und den Tests überfordert"

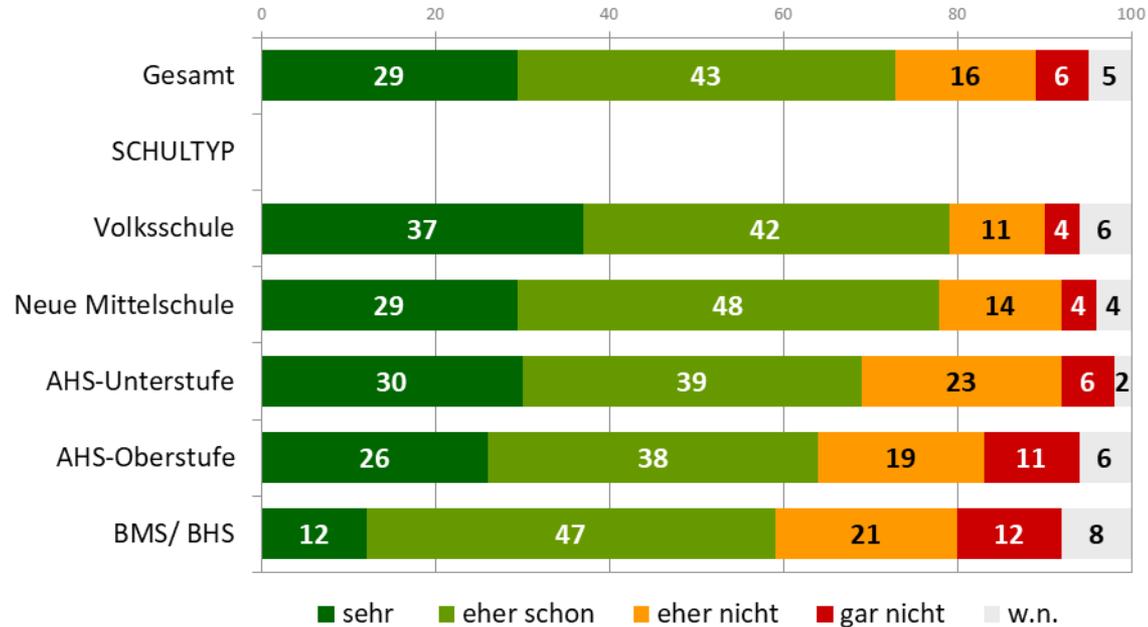


Basis: Schulkinder, n=456

## 6 Zu den Bemühungen seitens der Lehrkräfte - nach Schulform

F3c: Wie sehr trifft bei Ihrem Kind derzeit Folgendes zu? [in Prozent]

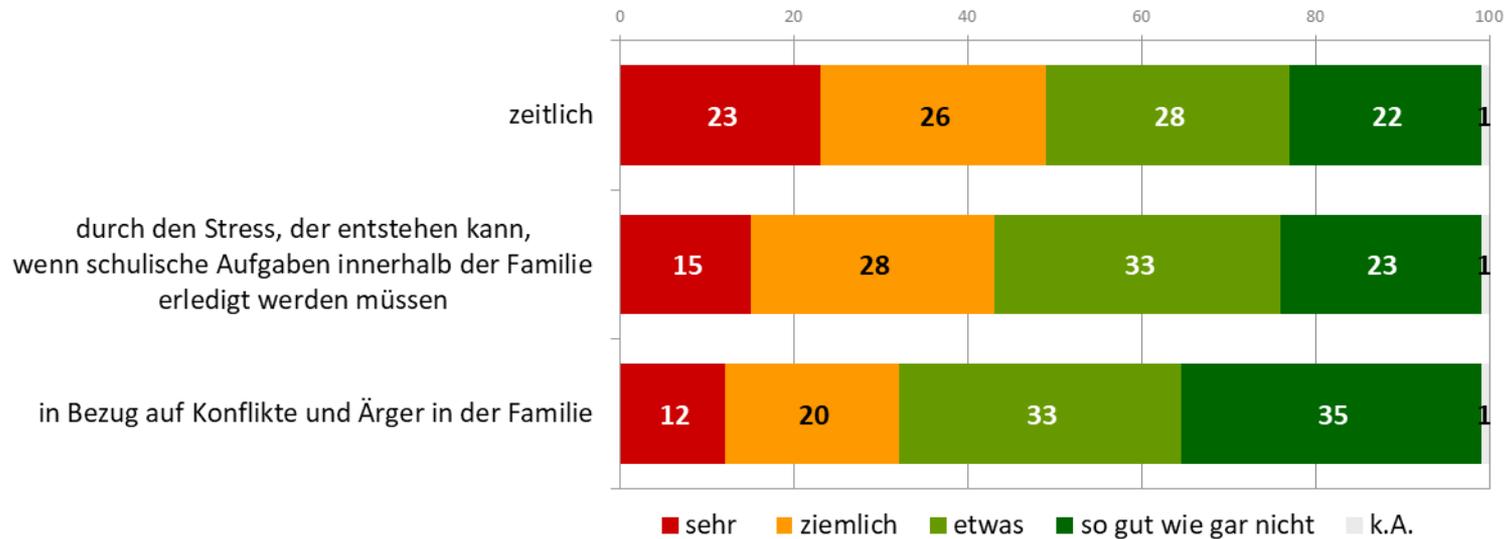
**"Die meisten Lehrkräfte meines Kindes sind bemüht, in dieser schwierigen Lage auf das Kind einzugehen"**



Basis: Schulkinder, n=456

## 7 Zur Belastung der Eltern bei schulischen Unterstützungen

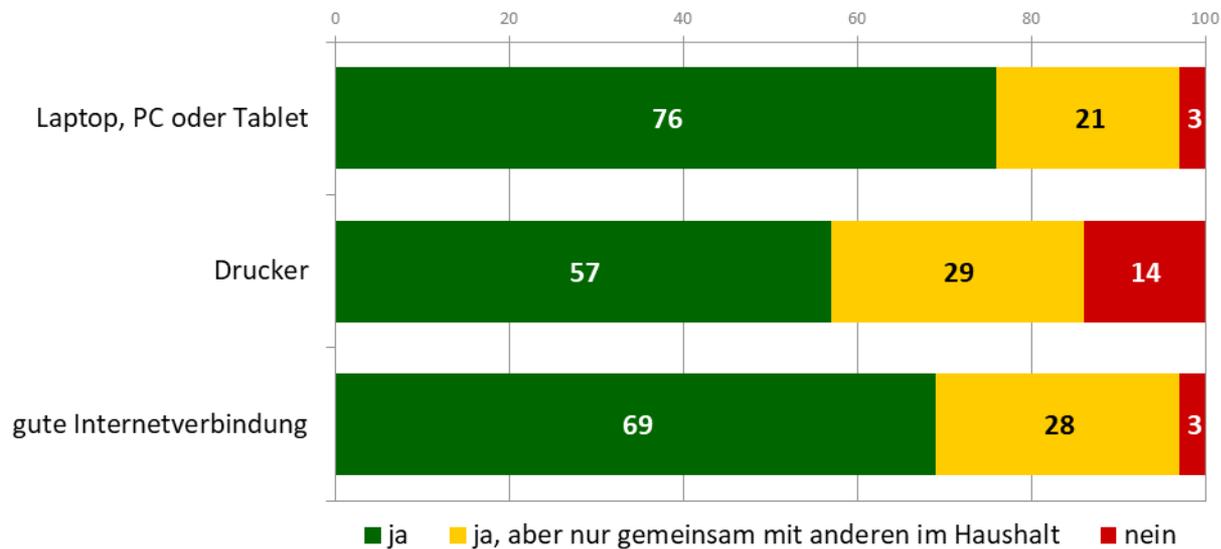
**F12a:** Wie sehr fühlen Sie sich als Eltern derzeit zeitlich belastet, wenn Sie an das Helfen und Beaufsichtigen beim Lernen und Aufgabenmachen denken - sehr, ziemlich, etwas oder so gut wie gar nicht? [in Prozent]



**Basis:** Kinder müssen beim Lernen/ bei Hausaufgaben beaufsichtigt werden, n=260

## 8 Zur technischen Ausstattung der Schüler/innen

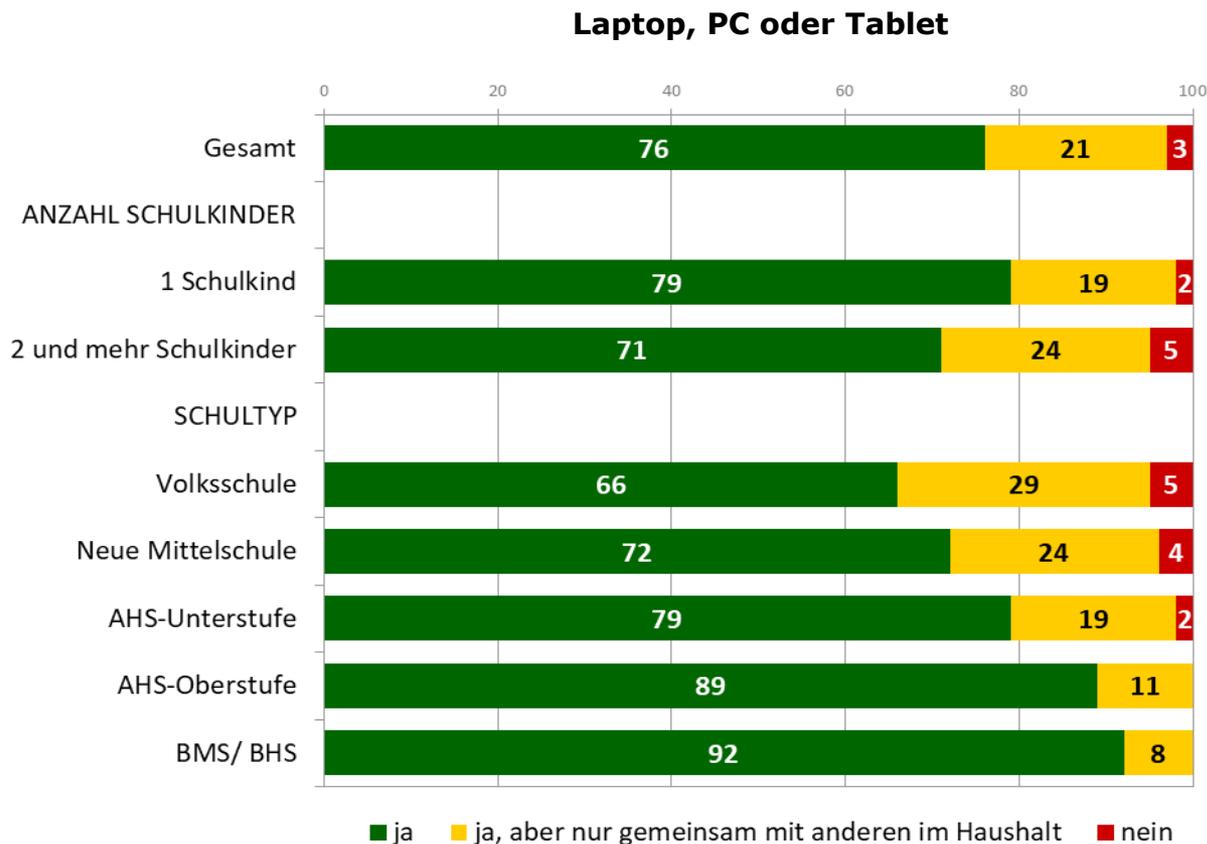
**F12b:** Hat Ihr Kind bzw. haben Ihre Kinder zu Hause zum Lernen Folgendes zur Verfügung? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

## 9 Ausstattung mit Laptop, PC, Tablet – nach Schulform

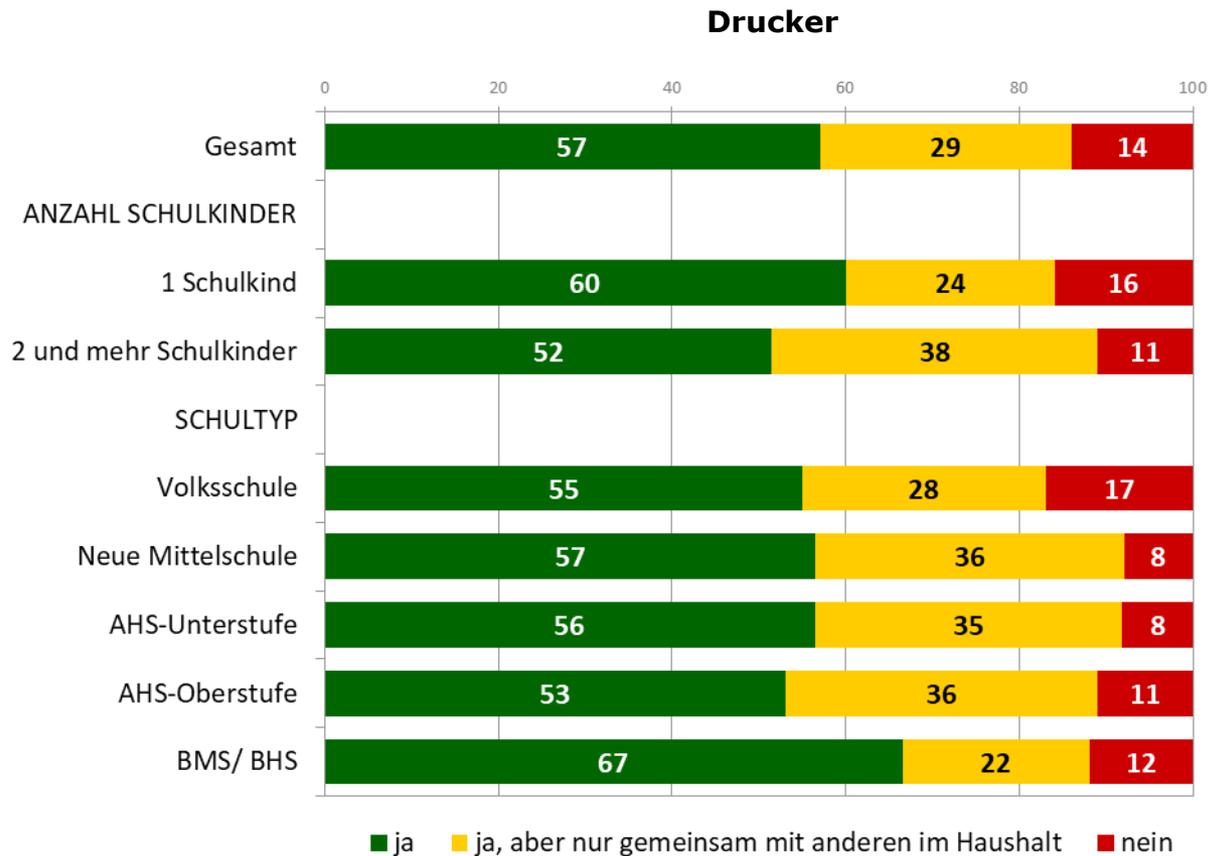
F12b: Hat Ihr Kind bzw. haben Ihre Kinder zu Hause zum Lernen Folgendes zur Verfügung? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

## 10 Ausstattung mit Drucker – nach Schulform

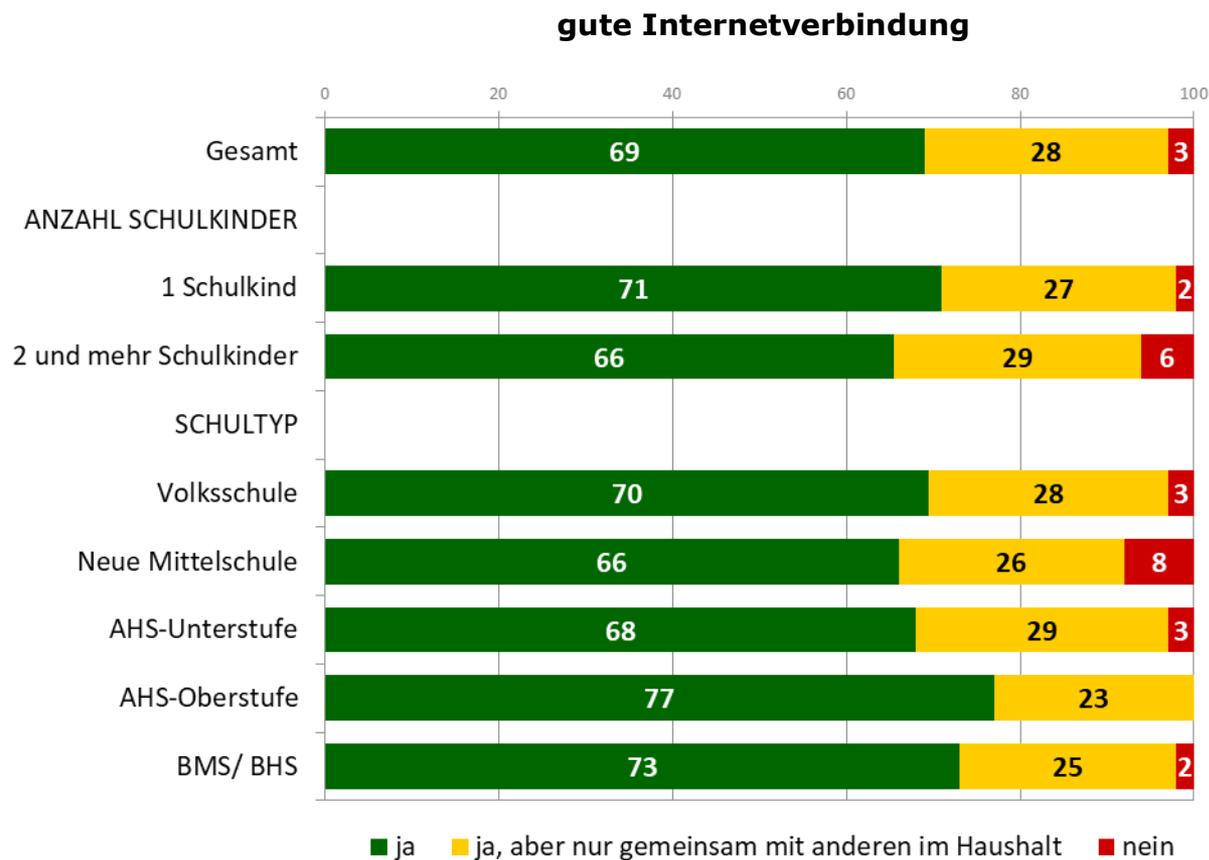
F12b: Hat Ihr Kind bzw. haben Ihre Kinder zu Hause zum Lernen Folgendes zur Verfügung? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

# 11 Ausstattung mit guter Internetverbindung – nach Schulform

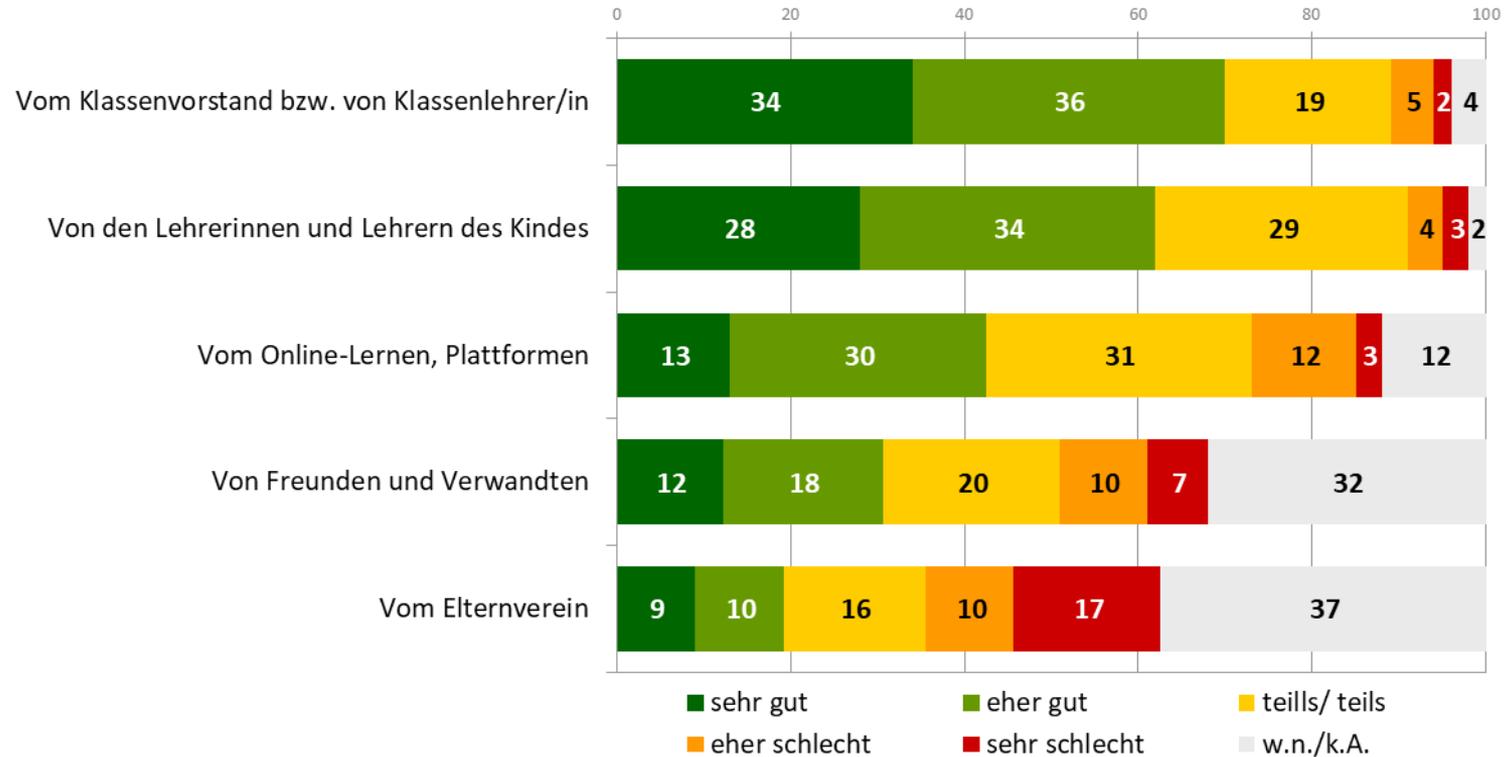
F12b: Hat Ihr Kind bzw. haben Ihre Kinder zu Hause zum Lernen Folgendes zur Verfügung? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

## 12 Wie gut fühlen sich die Eltern unterstützt?

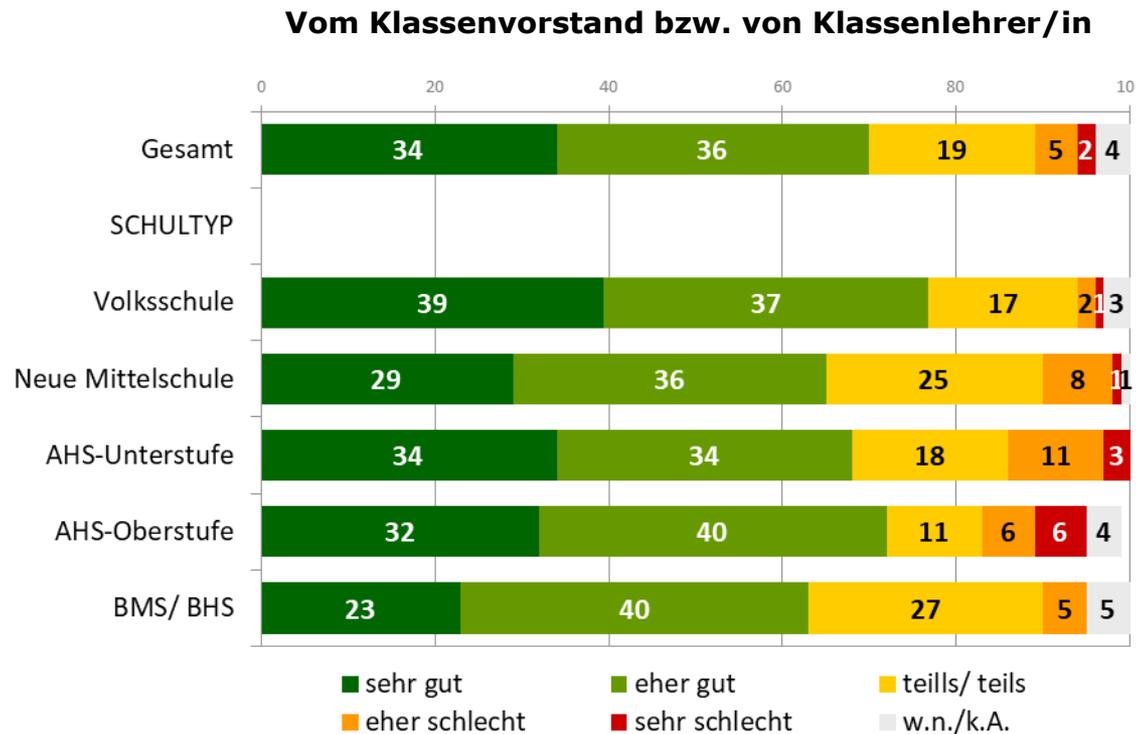
F12c: Wie gut fühlen Sie sich derzeit von den folgenden Institutionen bzw. Personen unterstützt? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

# 13 Unterstützung durch Klassenvorstand - nach Schulform

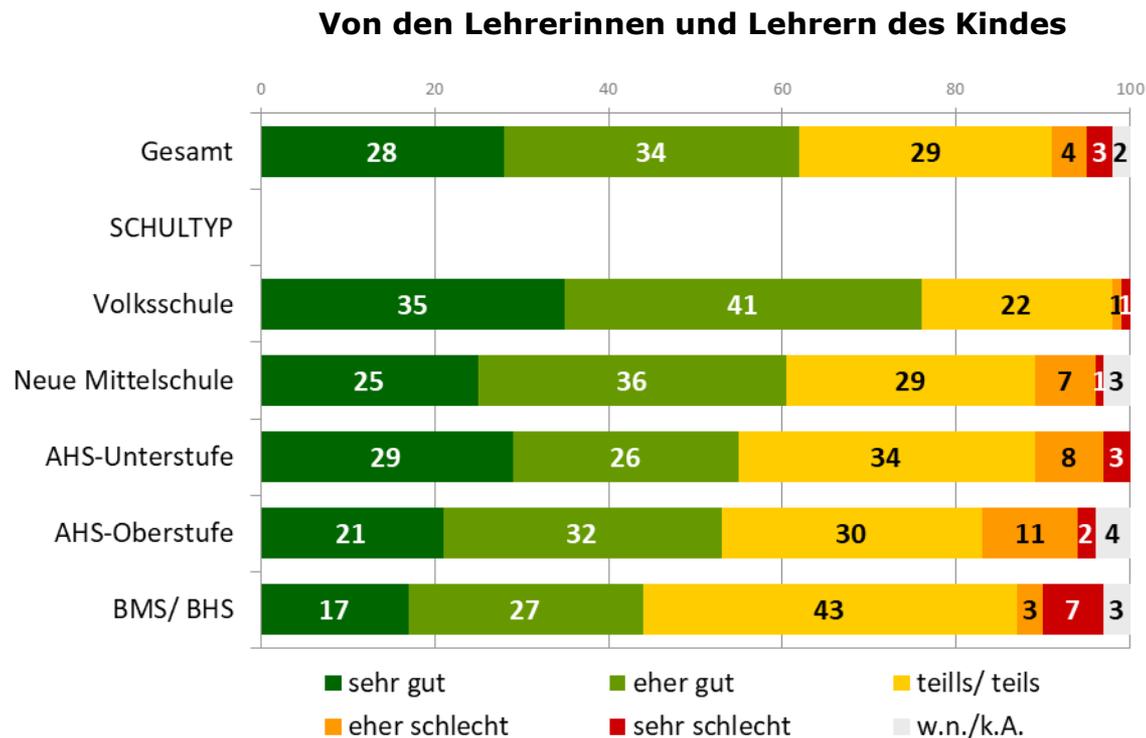
F12c: Wie gut fühlen Sie sich derzeit von den folgenden Institutionen bzw. Personen unterstützt? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

# 14 Unterstützung durch Lehrer/innen - nach Schulform

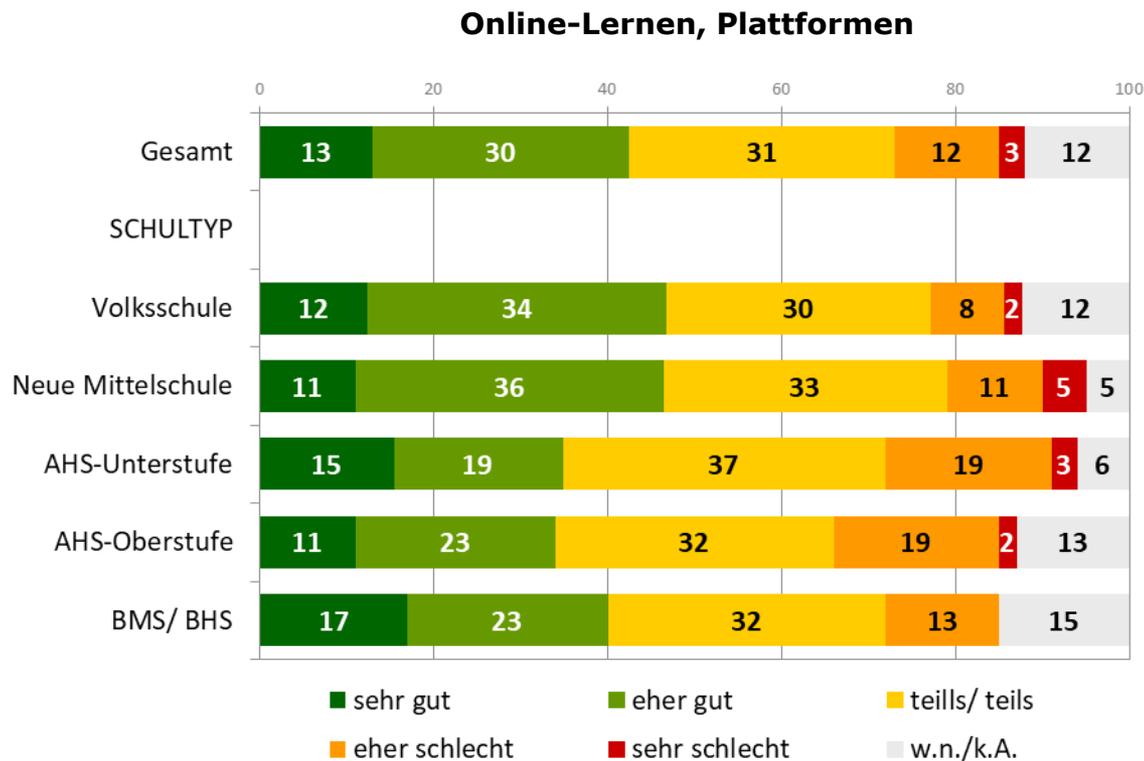
F12c: Wie gut fühlen Sie sich derzeit von den folgenden Institutionen bzw. Personen unterstützt? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

# 15 Unterstützung durch Online-Lernen/Plattformen – nach Schulform

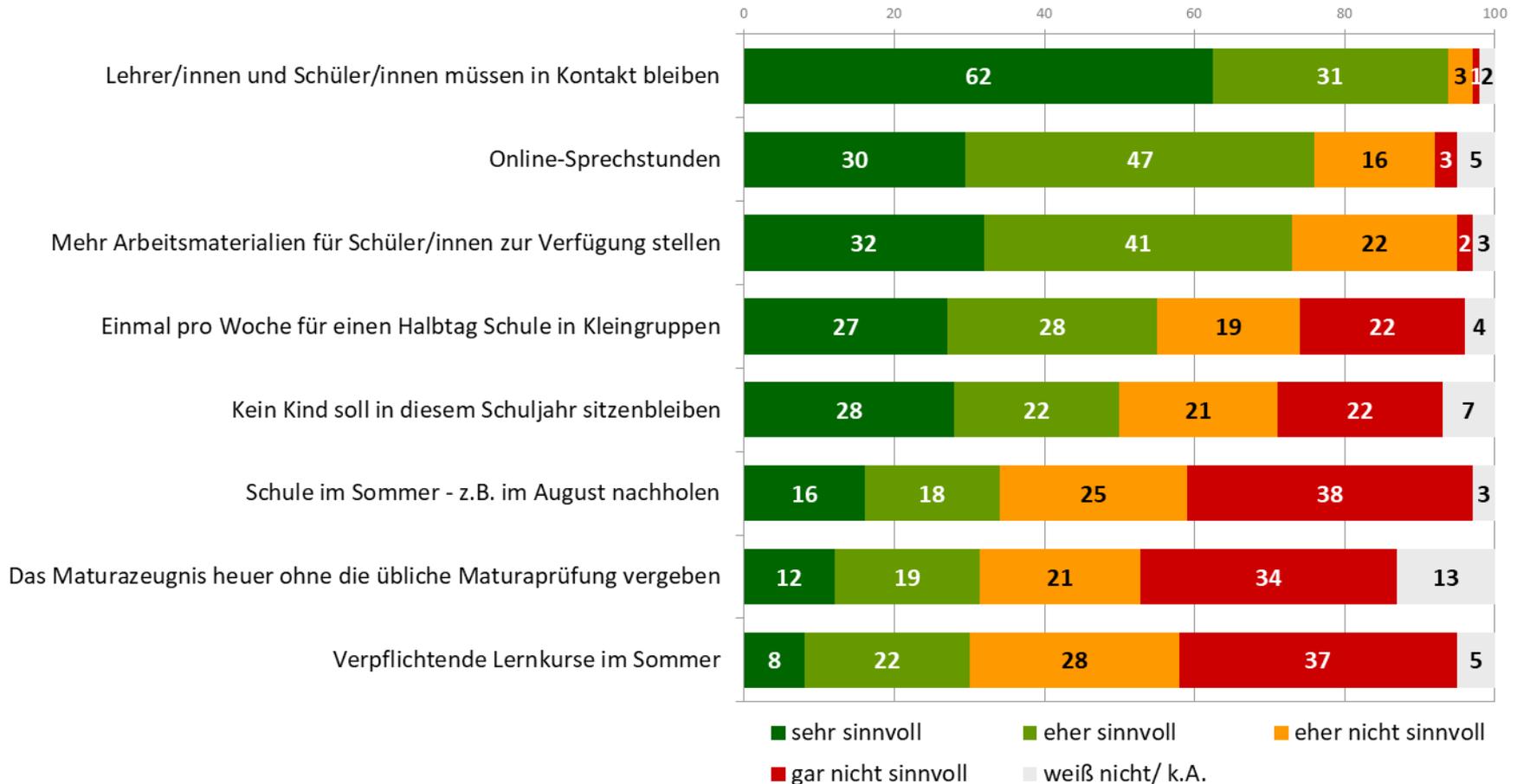
F12c: Wie gut fühlen Sie sich derzeit von den folgenden Institutionen bzw. Personen unterstützt? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

## 16 Sinnvolle Maßnahmen während und infolge der Corona-Krise

**F12d:** Man muss davon ausgehen, dass die Corona-Krise noch länger andauert. Für wie sinnvoll würden Sie da die folgenden Maßnahmen halten? [in Prozent]



Basis: Haushalte, n=316

## 17 Weitere Wünsche der Eltern:

---

Mittels einer „offenen“ Frage wurde erhoben, welche Unterstützung man sich noch wünscht.

36 Prozent der Eltern gaben dazu den einen oder anderen zusätzlichen Wunsch an. Dies betrifft u.a.:

- Eine möglichste Vereinheitlichung der verwendeten Online-Plattformen.
- Die vielen unterschiedlichen Lösungen je nach Lehrer/in verwirren und überfordern.
- Es funktionieren auch nicht alle Online-Tools, das macht zusätzlichen Stress.
- Zum Teil fehlt daheim auch die technische Lern-Ausstattung (z.B. Drucker, Unterrichtsmaterialien).
- Verringerung der vielen Arbeitsaufträge an die Schüler/innen seitens der Lehrkräfte.
- Also etwas weniger bzw. nicht in allen Fächern laufend Aufgaben geben.
- Die hohen Erwartungen an Lehrstoff und Leistungen jetzt etwas zurücknehmen.
- Wichtig wäre, den in dieser Situation ohnehin großen Stress von den Schüler/innen zu nehmen.
- Und damit auch den Stress und Druck bzw. die zusätzlichen Belastungen der Eltern verringern.
- Mehr Rücksicht auf die berufstätigen Eltern legen, die nebenbei auch Home-Office machen.
- Alles, was die Belastungen (auch bei technischen Hilfen) der Eltern verringert, wäre dabei hilfreich.
- Angeregt wird auch ein zumindest teilweiser Online-Unterricht nach Schulstunden.
- Gewünscht wird auch mehr Kontakt der Lehrkräfte mit Eltern (per Mail oder Telefon).
- Mehr Informationen geben: geplante Schulöffnung, Beurteilung bzw. Noten, Zeugnis usw.